

Barn med behov av särskilt stöd.

Svenska skolan Mallorca är en privat skola. Skolan drivs med skolavgifter samt med bidrag från Skolverket. Den förordning som reglerar verksamheten är SFS1994:519 Skolan arbetar efter den svenska läroplanen och följer där det är tillämpligt den svenska skolförordningen (SFS2011:185).

Ej tillämpligt kan vara avsaknad av möjlighet till specialanpassning av lokaler för barn med särskilda behov eller avvikelser som måste göras för anpassning till spanska lagar och förordningar.

Skolan har begränsade resurser att ge extra stöd för barn med särskilda behov. För antagna elever som uppvisar särskilda behov skall en pedagogisk utredning göras med hjälp av skolans resurser. Behövs en uppföljande psykologutredning arrangeras och betalas denna av föräldrar. Med den pedagogiska utredningen som grund upprättar skolan i samarbete med föräldrar ett åtgärdsprogram. Resursinsatserna i åtgärdsprogrammet kan inkludera speciella hjälpmedel, specialpedagog, talpedagog, kurator, psykolog och personlig assistent.

Insatser av speciella hjälpmedel och personal på skolan finansieras av föräldrar.

Vid antagning till skolan gäller

Utredningar beträffande behov av särskilt stöd gjorda före ansökan måste bifogas ansökan. Har elev erhållit särskilt stöd eller stödundervisning på tidigare skola skall detta anges i ansökan och ett utlåtande bifogas från undervisande lärare.

Antagningen av elev med redovisat behov av särskilt stöd skall prövas av skolans rektor. Denna prövning syftar till att utreda om skolan har de resurser som krävs för att ge eleven en fullvärdig utbildning.

Skolan vill att alla barn skall ha rätt att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Skolan vill hjälpa alla elever med särskilda behov men det finns gränser där skolan måste säga nej med tanke på omfattningen av elevens behov i relation till skolans resurser.

Relevanta lagparagrafer

Skolförordning 2011:185 5 kap. §3.

Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 199:519) §§ 17 och 20