

DOS ASPECTOS DE LAS AULAS DE LA ESCUELA SUECA DE PALMA. LOS NIÑOS RUBIOS PERMANECEN EN FILA DESDE LAS NUEVE Y MEDIA A LAS TRES Y MEDIA, HORARIO ESCOLAR DE SU PAIS. — (Fotos Ferradas).

LA ESTANOLA.
AQUI NO HAY DROGAS

de sus escuelas oficiales en el extranjero.
—Hay muchas en el mundo?
—Unas cuarenta, cuatro de ellas en España: en Madrid, Gaharras, Pírronigrola y Palma.

Erik reconoce que el Gobierno sueco es muy generoso con estas escuelas en el extranjero. Y que por parte del Ministerio español de Educación todo son facilidades.

—No pagamos impuesto que adviertas al recibir el material pedagógico que nos envían desde Suecia. Y no ningún problema con el contrato de trabajo de los profesores. El convenio se estableció a nivel de Embajada con derechos idénticos para ambos países...

—Por parte de España, Néro, ha surgido todavía la oportunidad de ejercer esas mismas funciones. No hay estudiantes niños españoles en Suecia como para abrir una escuela.

MAESTROS BIEN PAGADOS

Mientras vamos recorriendo las aulas, Erik sigue dando explicaciones:
—El Gobierno sueco paga al profesorado, un profesor para cada determinado grupo de alumnos. También aporta una cantidad para el alquiler del edificio, en este caso ciento treinta y cinco mil pesetas anuales.

—¿Cuánto cobra un maestro de escuela sueco?
—En números redondos serían cuarenta mil pesetas mensuales... Nosotros tenemos una plantilla de tres maestros por cuenta del Gobierno.

Nos acordamos al punto de nuestros héroicos momentos nacionales, mientras Erik añade esta aclaración:
—Los maestros suecos cobran en Palma lo mismo que en Suecia, con la ventaja de que al trabajar aquí más de ciento ochenta días al año están exentos de impuestos según la Ley de nuestro país. Trabajando en Suecia, de aquellas cuarenta mil pesetas, habría que

lengua española a todos los niños, cualquiera sea su edad. De todos modos, la mayoría de ellos habla castellano.

Recorriendo las aulas, uno llega a pensar que se encuentra a muchos kilómetros de Palma, en alguna ciudad del Norte, rodeado de mozaibetas vikingos.
UNA ESCUELA SUECA... A LA ESPAÑOLA

Signa este comentario del Director:

—Cuando llega algún niño recién instalado, procedente de su escuela en Suecia, se nota durante unas cuantas semanas la diferencia...
Y Erik reconoce con pesar:

—La educación se ha pasado de la raya en Suecia. El alumno está enfrentado

Mallorca. Hay que tener en cuenta que ya son bastantes los niños que aquí tenemos nacidos en Palma.

Erik Schmidt, en la despedida, nos cuenta que anualmente se reúnen los directores de estas escuelas suecas en el área lino-mediterránea, para discutir problemas comunes.

—La próxima reunión se celebrará en Palma. Vendrán directores de escuelas establecidas en Portugal, España, Italia, Francia, Tunes y Argelia. A estas reuniones anuales asisten dos representantes del Ministerio sueco de Educación...
Consecuencias de nuestra isla turística y cosmopolita. A la escuela sueca que creó Erik Schmidt se sumarán a no tardar experiencias semejantes, con niños de otros países.

un
REPORTAJE
DE
PABLO LULL

